

شماره:
تاریخ:
پست:



دانشگاه شهید بهشتی
سنت مژده از زمین، تهران

کاربرگ (۲۱۲-۲): تعهد کاربین

نام:	<input type="text"/>
نام خانوادگی:	<input type="text"/>
شماره دانشجویی:	<input type="text"/>
شماره ملی:	<input type="text"/>
قطع تحصیلی:	<input type="text"/>
نیمسال تحصیلی:	<input type="text"/>
رشته تحصیلی:	روابط غرس
مرکز آموزشی:	<input type="text"/>
نام استاد درس کاربینی:	<input type="text"/>

اینجانب با آگاهی از اینکه بازدید از محیط واقعی کار، به منزله بخش عملی درس کاربینی می‌باشد، متعهدم می‌گردم کلیه مقررات آموزشی و همچنین خواهی اعلام شده از سوی محیط واقعی کار را به طور کامل رعایت نموده و چنانچه حین بازدید ضرر و زیانی از ناحیه اینجانب وارد گردد، برابر مقررات مربوط، مسئولیت جبران آن را شخصاً بر عهده می‌گیرم.

نام و نام خانوادگی

تاریخ و امضاء

شماره:
تاریخ:
پیوست:



کاربرگ (۳-۲۱۲): ارزشیابی تحقق اهداف درس کاربری

* این فرم توسط مدرس کاربری تکمیل می‌شود.

مشخصات کاربر

نام:	_____
نام خانوادگی:	_____
شماره علی:	_____
شماره دانشجویی:	_____
قطع تحصیلی:	_____
رشته تحصیلی:	برای انتخاب شناسی
مرکز آموزشی:	علی‌اصغر راهنمایی ناران راصد ۳۲
مدرس:	_____

ردیف	عامل ارزیابی	نمره ارزیابی	اعتیاز
۱	رعایت نظم و مقررات آموزشی	(+۳)	
۲	رعایت ضوابط و مقررات محیط کار	(+۲)	
۳	رعایت شرائط دانشجویی	(+۲)	
۴	ارایه گزارش بازدید (كتبي و الکترونیکي)	(+۱۰)	
۵	ارایه نظر و پیشنهاد	(+۳)	
جمع			(+۲۰)

شماره:
تاریخ:
پیوست:



(آموزجای ایران)
سازمان اسناد و کتابخانه ملی
سازمان اسناد و کتابخانه ملی ایران

کاربرگ (۴-۲۱۲): گزارش کاربینی

کاربین محترم، این گزارش حاصل مشاهدات شما از محیط کار می‌باشد که می‌بایست آن را با راهنمایی مدرس تکمیل نمایید.

نکته: ترجیحاً این گزارش به صورت گروهی تکمیل و ارایه شود.

الف) مشخصات کاربین

شماره ملی:	شماره دانشجویی:	نام خانوادگی:	نام:
<input type="checkbox"/> کارشناسی	<input type="checkbox"/> قطع تحصیلی: کاردانی	<input type="checkbox"/> نیمسال تحصیلی	
<input type="checkbox"/> شاغل غیر مرتبط با رشته تحصیلی	<input type="checkbox"/> شاغل مرتبط با رشته تحصیلی	<input checked="" type="checkbox"/> وضعیت اشتغال: بیکار	
		رشته تحصیلی: مرور طبقه	
		مرکز آموزشی:	
		مدرس:	

ب) مشخصات محیط واقعی کار مورد بازدید

نام محیط واقعی کار مورد بازدید	
نوع محیط واقعی کار مورد بازدید	<input type="checkbox"/> عمومی <input type="checkbox"/> دولتی
تعداد کارکنان	
تاریخچه تاسیس	
زمینه فعالیت	
بخش تحقیق و توسعه (R&D)	<input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد

..... شعار :
..... تاريخ :
..... دوست :

نویسندگان این مقاله عبارتند از:

۱. ساخت و پیگیری کار: هرسنگنی مسجدی که خود را در این مقاله معرفی می‌کند با مدت زیادی مأموریت انجام داشته است.
۲. مباحث قوانین و مقررات انجام کار: حواله‌سازی مابدی طبق موارد و مقررات باشند از این بحث در مدت ماه می‌گذرد.
۳. مباحث ایمنی و بهداشت: لیل کارزار، حسن مناسب اندیشه سالم، محمد احمد در لار.

۴. مباحث فرهنگی و اجتماعی (جادبه و انگیزه‌های شغلی):

روزگار معاشر امور بازرگانی

۵. وضعیت درآمدی و مباحث اقتصادی:

سُنْ بِرَارَطَ دَارَ

ر) تحقیق، توصیف و مقایسه ویژگی‌های شغل موردنظر در داخل و خارج از کشور:
در سوچهای خارجی سعی برآورده است دلخواه را برای کشورهای اندیشه ای این در سوچهای خارجی نصیحتهایی دارد و در زیر این
امست در اینجا جای خواهد داشت

ث) ارایه نظرات و پیشنهادات کاربرین در خصوص موقعیت فعلی و آینده شغل موردنظر:

مطالمه را سپری کرد. نا دایره لغات در اینجا مصبدی همچو این هنر برگزینم. من بدل) بالا راه را سپه باشم
روان) اسما و روزنامه های و خوازه های مرتبه باش رئته را نتوانسته کرد. در اینجا او سپرسی
باش زمان صفا را شتہ باشم.

شماره: _____
تاریخ: _____
پیوست: _____



دانشگاه فنی کاربردی
سازمان تخصصی آموزش و تکنولوژی
دانشگاه فنی کاربردی

ب) در موارد زیر با توجه به مشاهدات خود از محیط واقعی کار به طور اجمالی توضیح دهید.

۱. توصیف محیط واقعی کار

۱. عنوانین مشاغل مرتبط و همگون با رشته تحصیلی:

مسک ، کارآفرینی ، ناشرسازی و ارائه محصول

۲. وضعیت راهنمایی شغل موردنظر (فردی یا خوداشتغالی، گروهی، سرمایه‌گذاری یا سازمانی):

هزار کسبه بر ایام مرتبط نموده دارد و حدود سه میلیون است

۳. سازمان‌های ذیربیط و مرتبط با حوزه شغلی: بلندی

۴. توصیف فرآیند انجام کار

۱. تشریح جریان فرآیند کار: ارتباط بقرارداد با واحد صرف نظرها، تقدیر این بدلیات مربوط سازمان

۲. ماشین‌آلات و دستگاه‌ها: متر لیمی ، دورسی ، ماشین

۳. محصولات تولید شده (کالا یا خدمات) و نحوه ارایه خدمات پس از تولید و تحویل: اصلاح رسانی در مرور سازمان و معجزه

سازمان سازمان نمود

۴. نحوه کنترل کیفیت انجام فعالیت‌ها: مدالیس حاسوب تصویر مالووسی برای استاد با هر

۵. توصیف توانمندی‌ها و مهارت‌های مورد انتظار برای احراز شغل موردنظر

۱. ویژگی‌های جسمانی: سلامت قابل و قدرت بلند با لا . نصر (سماز) را سنه با سر ، روانساز و جاوه ساز
ساز حسوسی بلند با سته .

۲. ویژگی‌های مهارتی: طرافق ، تعاض و خط ، اصول ارتباط ، من بال .

۳. استعدادهای موردنیاز: حلان ، قدرت ساز ، روابط کوچه با لا .