



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی حرفه ای
حسابداری - حسابداری مالی

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای مؤسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای

حسابداری - حسابداری مالی

مصوبه جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ براساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی برنامه آموزشی و درسی دوره حسابداری - حسابداری مالی را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رأی صادره جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی کارشناسی حرفه ای

حسابداری - حسابداری مالی

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



عبدالرسول پور عباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت :

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

دبیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عیسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجبعلی برزونی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

فهرست مطالب

..... فصل اول	مشخصات کلی برنامه آموزشی.....
..... مقدمه.....	
..... تعریف و هدف.....	
..... ضرورت و اهمیت.....	
..... قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان.....	
..... قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه‌ای فارغ‌التحصیلان.....	
..... مشاغل قابل احراز.....	
..... ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو.....	
..... طول و ساختار دوره.....	
..... جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت.....	
..... جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی.....	
..... فصل دوم.....	جداول دروس.....
..... جداول دروس عمومی.....	
..... جدول دروس مهارت‌های مشترک.....	
..... جدول دروس پایه.....	
..... جدول دروس اصلی.....	
..... جدول دروس تخصصی.....	
..... جداول «گروه دروس» (اختیاری).....	
..... جدول دروس آموزش در محیط کار.....	
..... جدول ترم‌بندی.....	
..... جدول مشخصات پودمان.....	
..... جدول نحوه اجرای پودمان.....	
..... فصل سوم.....	سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری.....
..... فصل چهارم.....	سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار.....
..... کاربرینی.....	
..... کارورزی ۱.....	
..... کارورزی ۲.....	
..... ضمیمه:	
..... مشخصات تدوین کنندگان.....	



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه (در ارتباط با موضوع):

انجام دادن یک عمل و حتی برخورداری از یک عمل مستلزم تصمیم‌گیری و لازمه تصمیم‌گیری، آگاهی است. برای آگاهی باید اطلاعات موجود درباره موضوع تصمیم را گردآوری و اطلاعات مؤثر در تصمیم‌گیری را انتخاب نمود؛ و بر اساس این اطلاعات، تصمیمات مختلفی را که می‌توان نسبت به یک موضوع گرفت تعیین و آثار و نتایج هر یک را ارزیابی کرد. در این صورت، تصمیمی که در نهایت گرفته می‌شود آگاهانه و معقول خواهد بود. عمده‌ترین نوع اطلاعات مؤثر در اغلب تصمیمات، اطلاعات مالی است. از این رو هر مؤسسه‌ای در هر اندازه و با هر شکل حقوقی و هر نوع سازماندهی باید سیستمی را به کار گیرد که اطلاعات مالی قابل اعتماد و مؤثر در تصمیم را به موقع فراهم آورد و در اختیار تصمیم‌گیرندگان مختلف بگذارد.

تعریف و هدف:

حسابداری یک سیستم است که در آن فرآیند جمع‌آوری، طبقه‌بندی، ثبت، خلاصه کردن اطلاعات و تهیه گزارشهای مالی و صورتهای حسابداری در شکل‌ها و مدلهای خاص انجام می‌گیرد. تا افراد ذینفع درون سازمانی مثل مدیران سازمان و یا برون‌سازمانی مثل بانک‌ها، مجمع عمومی سازمان مورد نظر و یا مقامات مالیاتی بتوانند از این اطلاعات استفاده کنند. حسابداری به عنوان یک نظام پردازش اطلاعات، داده‌های خام مالی را دریافت نموده، آنها را به نظم در می‌آورد، که هدف از تدوین این رشته و گرایشها، آموزش و پرورش افرادی است که بتوانند در موسسات بازرگانی، خدماتی، تولیدی و غیرانتفاعی این مهم را به سرانجام برسانند.

ضرورت و اهمیت:

حسابداری به منظور جوابگویی به نیازهای انسان به وجود آمده است. به همین دلیل با گذشت زمان و به موازات گسترش فعالیت‌های اقتصادی و افزایش پیچیدگی آن، هدفها و روشهای حسابداری برای جوابگویی به نیازهای اطلاعاتی، توسعه یافته است. از سوی دیگر انجام سرمایه‌گذاری یکی از مواد ضروری و اساسی در فرآیند رشد و توسعه اقتصادی کشور است و سرمایه‌گذاران نیز از بعد عرضه سرمایه، تا حد امکان سعی دارند منابع مالی خود را به سویی سوق دهند که کمترین ریسک و بیشترین بازده را داشته باشد. این در حالی است که یکی از مبانی اساسی برای محاسبه ریسک بازار شرکت‌ها، استفاده از اطلاعات تولید شده توسط سیستم حسابداری است.

قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان:

- الف - تجزیه و تحلیل رخدادها و ارائه راه حل بهینه
- ب - برنامه‌ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی
- پ - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی
- ت - بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیت‌ها
- ث - کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه‌های جدید کسب و کار
- ج - برقراری ارتباط مؤثر در محیط کار
- چ - برنامه‌ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ح - برنامه‌ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه‌ای
- خ - تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری بخردانه
- د - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ذ - خلاقیت و نوآوری



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

قابلیت ها و توانمندیهای حرفه ای فارغ التحصیلان :

- فارغ التحصیلان این دوره دارای قابلیت ها و توانائی هایی به شرح زیر می باشند :
- بکارگیری اصول و استانداردهای حسابداری و توانایی انجام عملیات حسابداری مرتبط .
- طراحی و اجرا و پیاده سازی سیستمهای حسابداری .
- شناخت حسابداری مالی و حسابداری بهای تمام شده و حسابرسی پیشرفته و سیستم های حسابداری .
- اجرای حسابداری موسسات بازرگانی و خدماتی و مشارکت در تهیه صورت های مالی اساسی
- انجام امور مالی حسابداری شرکت ها و مشارکت در تهیه صورت های مالی اساسی

مشاغل قابل احراز:

- کارشناس حسابداری
- کارشناس مسول دایره حسابداری
- کارشناس مسوول هزینه ها و وصول درآمدها
- حسابدار شرکتهای زنجیره ای و شعب
- حسابدار شرکتهای هلدینگ
- حسابدار شرکتهای تلفیقی
- حسابدار موسسات بانکی و بیمه ای
- ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو (رشته تحصیلی دیپلم - گواهی سلامت...):

-رشته تحصیلی مرتبط

- دارا بودن مدرک کاردانی در رشته های حسابداری ، حسابرسی ، مدیریت و سایر رشته های مرتبط
- قبولی در آزمون سراسری پذیرش دانشجو
- داشتن شرایط عمومی تحصیل در نظام آموزش عالی کشور
- کاردانی های غیر مرتبط به شرط گذراندن دروس جبرانی

طول و ساختار دوره :

دوره کارشناسی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و توانمندی‌های عمومی و حرفه ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است.
هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.



۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

نوع درس	جمع ساعات	درصد	درصد استاندارد
نظری	۶۷۲	۴۰	حداکثر ۴۰
مهارتی	۹۹۲	۶۰	حداقل ۶۰
جمع	۱۶۶۴	۱۰۰	۱۰۰

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

دروس	استاندارد (تعداد واحد)	برنامه مورد نظر
عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۹	۹
مهارت های مشترک	۶	۶
پایه	۴ - ۸	۸
* اصلی	۱۴ - ۲۰	۲۰
* تخصصی	۲۲ - ۳۰	۲۲
اختیاری (در صورت لزوم)	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی	۰
کاربینی	۱	۱
کارورزی ۱	۲	۲
کارورزی ۲	۲	۲
جمع کل	۶۵ - ۷۰	۷۰

* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه

است.



فصل دوم



جدول دروس

جدول دروس عمومی:

دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام» ^۱	۲	۳۲	-	۳۲	-
۲		یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی» ^۲	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳		یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» ^۳	۲	۳۲	-	۳۲	-
۴		تربیت بدنی ۲	۱	-	۳۲	۳۲	
۵		یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» ^۴	۲	۳۲	-	۳۲	-
		جمع	۹	۱۲۸	۳۲	۱۶۰	-

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام» شامل دروس (۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۲. گروه درس « انقلاب اسلامی» شامل دروس (۱- انقلاب اسلامی ایران ۲- آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۳- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۴- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
 ۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» شامل دروس (۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» شامل دروس (۱- تفسیر موضوعی قرآن ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
- * دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

جدول دروس مهارت‌های مشترک :

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		مهارت های مسئله یابی و تصمیم گیری	۲	۳۲	۰	۳۲	
۲		مدیریت منابع انسانی	۲	۳۲	۰	۳۲	
۳		روانشناسی کار	۲	۳۲	۰	۳۲	
		جمع	۶	۹۶	۰	۹۶	

جدول دروس پایه

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۲		آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	
۳		پژوهش عملیاتی ۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	
۴		برنامه ریزی توسعه	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
		جمع	۸	۸۰	۹۶	۱۷۶		

جدول دروس اصلی

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		مدیریت مالی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۲		کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۲	۱۶	۴۸	۶۴	-	
۳		مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۲	۳۲	-	۳۲	مدیریت مالی پیشرفته	
۴		سیستم های اطلاعاتی حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	
۵		پژوهش عملیاتی ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸	پژوهش عملیاتی ۱	
۶		بازار پول و سرمایه	۲	۳۲	-	۳۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	
۷		اخلاق حرفه ای در تجارت	۲	۳۲	-	۳۲	حقوق بازرگانی پیشرفته	
۸		روش تحقیق در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	آمار و کاربرد آن در حسابداری	
۹		تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	۲	۱۶	۳۲	۴۸	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	
۱۰		حقوق بازرگانی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
		جمع	۲۰	۲۰۸	۲۴۰	۴۴۸		



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

جدول دروس تخصصی

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	هم نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		حسابداری مالی پیشرفته ۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	
۲		حسابداری منابع انسانی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	سیستم های اطلاعاتی حسابداری	
۳		زبان تخصصی مالی ۱	۲	۳۲	۰	۳۲	-	
۴		تجارت الکترونیک	۲	۳۲	۰	۳۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	
۵		حسابداری مالی پیشرفته ۲	۳	۳۲	۳۲	۶۴	حسابداری مالی پیشرفته ۱	
۶		مدیریت بانکداری و بیمه	۲	۳۲	۰	۳۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری	
۷		مباحث جاری در حسابداری مالی	۲	۳۲	۰	۳۲	حسابداری مالی پیشرفته ۱	
۸		کاربرد استانداردهای حسابداری	۲	۳۲	۰	۳۲	حسابداری مالی پیشرفته ۱	
۹		زبان تخصصی مالی ۲	۱	۱۶	۰	۱۶	زبان تخصصی مالی ۱	
۱۰		حسابداری تلفیقی	۲	۳۲	۰	۳۲	حسابداری مالی پیشرفته ۱	
۱۱		پروژه مالی	۱	۰	۴۸	۴۸	پس از گذراندن ۵۵ واحد	
جمع			۲۲	۲۸۸	۱۴۴	۴۳۲		

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	شماره درس	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
			واحد	ساعت	
۱		کاربینی (بازدید)	۱	۳۲	
۲		کارورزی ۱	۲	۲۴۰	
۳		کارورزی ۲	۲	۲۴۰	
جمع			۵	۵۱۲	



جدول ترم بندی

ترم اول

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۳۲	۳۲	۰	۱	کاربینی
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲
	۶۴	۴۸	۱۶	۲	کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته
	۳۲	۰	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی »
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	برنامه ریزی توسعه
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت مالی پیشرفته
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیستم های اطلاعاتی حسابداری
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حقوق بازرگانی پیشرفته
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی »
				۱۷	جمع

ترم دوم

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و کاربرد آن در حسابداری
-	۳۲	۰	۳۲	۲	مدیریت منابع انسانی
ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۱
مدیریت مالی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی مدیریت سرمایه گذاری
-	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت های مسئله یابی و تصمیم گیری
حقوق بازرگانی پیشرفته	۳۲	-	۳۲	۲	اخلاق حرفه ای در تجارت
	۳۲	-	۳۲	۲	روانشناسی کار
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام »
کاربینی	۰	۲۴۰	۰	۲	کارورزی ۱
				۱۸	جمع



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

جدول ترم بندی

ترم سوم

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
پژوهش عملیاتی ۱	۴۸	۳۲	۱۶	۲	پژوهش عملیاتی ۲
مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۳۲	۰	۳۲	۲	بازار پول و سرمایه
آمار و کاربرد آن در حسابداری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش تحقیق در حسابداری
کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم
سیستم های اطلاعاتی حسابداری	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حسابداری منابع انسانی
کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۳۲	۰	۳۲	۲	تجارت الکترونیک
مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۶۴	۳۲	۳۲	۳	حسابداری مالی پیشرفته ۱
-	۳۲	۰	۳۲	۲	زبان تخصصی مالی ۱
				۱۷	جمع

ترم چهارم

پیشنیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
حسابداری مالی پیشرفته ۱	۳۲	-	۳۲	۲	مباحث جاری در حسابداری مالی
حسابداری مالی پیشرفته ۱	۳۲	-	۳۲	۲	کاربرد استانداردهای حسابداری
زبان تخصصی مالی ۱	۱۶	-	۱۶	۱	زبان تخصصی مالی ۲
حسابداری مالی پیشرفته ۱	۶۴	۳۲	۳۲	۳	حسابداری مالی پیشرفته ۲
مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت بانكداری و بیمه
حسابداری مالی پیشرفته ۱	۳۲	۰	۳۲	۲	حسابداری تلفیقی
پس از گذراندن ۵۵ واحد	۴۸	۴۸	۰	۱	پروژه مالی
تربیت بدنی ۱	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ۲
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی »
-	۲۴۰	۲۴۰	۰	۲	کارورزی ۲
				۱۸	جمع



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

الف : پودمان های مشترک

ردیف	نام پودمان	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پودمان پیش نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱	حسابداری پولی و مالی	کاربینی	۱	-	۳۲	۳۲	-
		ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		برنامه ریزی توسعه	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		مدیریت مالی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		سیستم های اطلاعاتی حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
		حقوق بازرگانی پیشرفته	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-
۲	حسابداری عملیاتی	آمار و کاربرد آن در حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲	حسابداری پولی و مالی
		کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	۲	۱۶	۴۸	۶۴	حسابداری پولی و مالی
		پژوهش عملیاتی ۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حسابداری پولی و مالی
		مبانی مدیریت سرمایه گذاری	۲	۳۲	-	۳۲	حسابداری پولی و مالی
		اخلاق حرفه ای در تجارت	۲	۳۲	-	۳۲	حسابداری پولی و مالی
۳	کار در محیط ۱	کارورزی ۱	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	-
۴	حسابداری مالی پیشرفته ۱	پژوهش عملیاتی ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حسابداری عملیاتی
		بازار پول و سرمایه	۲	۳۲	-	۳۲	حسابداری عملیاتی
		روش تحقیق در حسابداری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حسابداری عملیاتی
		تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حسابداری عملیاتی
		حسابداری منابع انسانی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حسابداری عملیاتی
		تجارت الکترونیک	۲	۳۲	-	۳۲	حسابداری عملیاتی
		حسابداری مالی پیشرفته ۱	۳	۳۲	۳۲	۶۴	حسابداری عملیاتی
		زبان تخصصی مالی ۱	۲	۳۲	-	۳۲	حسابداری عملیاتی
۵	حسابداری مالی پیشرفته ۲	مباحث جاری در حسابداری مالی	۲	۳۲	-	۳۲	حسابداری مالی پیشرفته ۱
		کاربرد استانداردهای حسابداری	۲	۳۲	-	۳۲	حسابداری مالی پیشرفته ۱
		زبان تخصصی مالی ۲	۱	۱۶	-	۱۶	حسابداری مالی پیشرفته ۱
		حسابداری مالی پیشرفته ۲	۳	۳۲	۳۲	۶۴	حسابداری مالی پیشرفته ۱
		مدیریت بانکداری و بیمه	۲	۳۲	-	۳۲	حسابداری مالی پیشرفته ۱
		حسابداری تلفیقی	۲	۳۲	-	۳۲	حسابداری مالی پیشرفته ۱
		پروژه مالی	۱	-	۴۸	۴۸	حسابداری مالی پیشرفته ۱
۶	کار در محیط ۲	کارورزی ۲	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	-



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

جدول نحوه اجرای پودمانهای آموزشی دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالی

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
-	۳۲	۰	۱		کاربنی
-	۳۲	۱۶	۲		ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲
-	۳۲	۱۶	۲		برنامه ریزی توسعه
-	۳۲	۱۶	۲		مدیریت مالی پیشرفته
-	۳۲	۱۶	۲		سیستم های اطلاعاتی حسابداری
-	۳۲	۱۶	۲		حقوق بازرگانی پیشرفته

نام پودمان :	حسابداری پولی و مالی
تعداد واحد :	۱۱
نام پیش نیاز :	ندارد
امکان ارائه درس عمومی :	
وجود ندارد ☐	
وجود دارد ☒	
تعداد درس	۳
تعداد واحد	۵

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
-	-	۳۲	۲		آمار و کاربرد آن در حسابداری
-	۴۸	۱۶	۲		کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته
-	۳۲	۱۶	۲		پژوهش عملیاتی ۱
-	-	۳۲	۲		مبانی مدیریت سرمایه گذاری
	-	۳۲	۲		اخلاق حرفه ای در تجارت

نام پودمان :	حسابداری عملیاتی
تعداد واحد :	۱۰
نام پیش نیاز :	حسابداری پولی و مالی
امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک :	
وجود ندارد ☐	
وجود دارد ☒	
تعداد درس	۳
تعداد واحد	۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	کارورزی ۱
	عملی	نظری				

نام پودمان :	کار در محیط ۱
تعداد واحد :	۲
نام پیش نیاز :	ساعت کل پودمان : ۲۴۰
امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک :	
وجود ندارد	
وجود دارد	
تعداد درس	۳
تعداد واحد	۶



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

جدول نحوه اجرای پودمانهای آموزشی دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری مالی

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	هفته دوم	هفته اول
	عملی	نظری			
-	۳۲	۱۶	۲		پژوهش عملیاتی ۲
-	-	۳۲	۲		بازار پول و سرمایه
-	-	۱۶	۲		روش تحقیق در حسابداری
-	۳۲	۱۶	۲		تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم حسابداری منابع انسانی
-	۳۲	۱۶	۲		تجارت الکترونیک
-	-	۳۲	۳		حسابداری مالی پیشرفته ۱
-	-	۳۲	۲		زبان تخصصی مالی ۱

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	هفته دوم	هفته اول
	عملی	نظری			
-	-	۳۲	۲		مباحث جاری در حسابداری مالی
-	-	۳۲	۲		کاربرد استانداردهای حسابداری
-	-	۱۶	۱		زبان تخصصی مالی ۲
-	۳۲	۳۲	۳		حسابداری مالی پیشرفته ۲
-	-	۳۲	۲		مدیریت بانکداری و بیمه
-	-	۳۲	۲		حسابداری تلفیقی
-	۴۸	-	۱		پروژه مالی



نام پودمان : حسابداری مالی پیشرفته ۱
 تعداد واحد : ۱۷ ساعت کل پودمان : ۳۵۲
 نام پیش نیاز : حسابداری عملیاتی
 امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک:
 وجود ندارد ☒
 وجود دارد ☐
 تعداد درس : ۰ تعداد واحد : ۰

نام پودمان : حسابداری مالی پیشرفته ۲
 تعداد واحد : ۱۳ ساعت کل پودمان : ۲۵۶
 نام پیش نیاز : حسابداری مالی پیشرفته ۱
 امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک:
 وجود ندارد ☐
 وجود دارد ☒
 تعداد درس : ۲ تعداد واحد : ۴



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	کارروزی ۲
	عملی	نظری				
	۲۴۰	-	۲			



نام پودمان : کار در محیط ۲
 تعداد واحد : ۲ ساعت کل پودمان : ۲۴۰
 نام پیش نیاز :
 امکان ارائه درس عمومی و مهارت های مشترک:
 وجود ندارد ☐
 وجود دارد ☒
 تعداد درس ۳
 تعداد واحد ۶

فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲			نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد			واحد	۱
			ساعت	۳۲
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	رئوس مطالب		ریز محتوا	
	انتگرال معین			
	توابع چند متغیره(حد و پیوستگی- مشتقات جزئی یا نسبی- قاعده زنجیره ای- مشتقات ضمنی)			
	کاربردهای مشتقات جزئی (ماکسیمم و توابع دو متغیره- ماکسیمم و مینیمم مشروط)			
۲	هندسه تحلیلی(بردارها در صفحه و فضا- ضرب بردارها)			
	ماتریسها (اعمال سطری مقدماتی- حل دستگاه های خطی به روش سطری مقدماتی و کرامر - مقادیر ویژه و بردارهای ویژه)			
	برنامه ریزی خطی(روش هندسی)			
	معادلات دیفرانسیل(معادلات دیفرانسیل مرتبه اول و قابل تبدیل به مرتبه اول)			
ج: منبع درسی:				
۱. ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲ :تالیف : مهدی شهسواری و علی رضا مصلحی راد - انتشارات ساکو				
۲. ریاضی عمومی ۱- رشته ریاضی- لیدا فرخو- انتشارات دانشگاه پیام نور				
۳. پژوهش عملیاتی برنامه ریزی خطی و کاربرد آن،محمدرضا مهرگان- نشر کتاب دانشگاهی				
۴. معادلات دیفرانسیل و کاربرد آنها- دکتر علی اصغر کرایه چیان،دانشگاه فردوسی مشهد				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی ترجیحا گرایش

کاربردی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار ■ آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری			نظری	عملی	
پیش نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲			واحد	-	
			ساعت	۳۲ -	
الف: هدف درس:					
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا			زمان آموزش (ساعت)	
				نظری	عملی
	رئوس مطالب	ریز محتوا			
۱		توزیع احتمالات و اندازه گیری شاخص های مرکزی (پراکندگی شاخص ها)	۴	-	
۲		نمونه و توزیع های نمونه گیری - تئوری تصمیم - آزمون فرض	۴	-	
۳		استنباط آماری (نمونه های بزرگ و کوچک)	۴	-	
۴		توزیع کای - دو و کاربردهای آن	۴	-	
۵		رگرسیون خطی ساده - همبستگی - ضریب همبستگی	۴	-	
۶		مدلهای پیش بینی	۴	-	
۷		ضریب همبستگی و رگرسیون توابع چند متغیره - سریهای زمانی - شاخص ها	۴	-	
۸		آشنایی با یکی از نرم افزارهای <i>SPSS</i> - <i>SAS</i> و تحلیل یک مورد حسابداری با استفاده از نرم افزارها	۴	-	
ج: منبع درسی:					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمار و کاربرد آن در حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس آمار کاربردی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار ■ آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: پژوهش عملیاتی ۱			نظری	عملی
پیش نیاز: ریاضیات و کاربرد آن در حسابداری ۲			واحد	۱
			ساعت	۳۲
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
ریز محتوا		رئوس مطالب		
۱	کلیات پژوهش عملیاتی	تاریخچه - تعریف ویژگیهای پژوهش عملیاتی (تصمیم گیری، رویکرد سیستمی، مدل ها، استفاده از رایانه)	۳	۶
۲	رویکرد پژوهش عملیاتی برای حل مسئله	مشاهده - تعریف مسئله - ساختن مدل - حل مدل - اجرای نتایج - تکرار پذیر بودن فرآیند	۳	۶
۳	مدل سازی برنامه ریزی خطی	مدل سازی - مثال های کاربردی از مدل سازی - مدل عمومی برنامه ریزی خطی	۳	۶
۴	برنامه ریزی خطی	روش هندسی - روش سیمپلکس، M بزرگ و دو مرحله ای یا دوگان - مسئله ثانویه روش سیمپلکس ثانویه - سیمپلکس تجدید نظر شده	۳	۶
۵	مدل حمل و نقل ساده	روش های یافتن جواب اولیه (گوشه شمال غربی، کمترین هزینه، تقریب وگل) بهینه کردن مسائل حمل و نقل (روش پله سنگ، توزیعی تعدیل شده ($modi$))	۲	۴
۶	مدل تخصیص	معرفی مسئله تخصیص - روش های حل مسئله تخصیص (مجارستانی)	۲	۴
ج: منبع درسی:				
۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن) محمدرضا مهرگان، ویراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی				
۲- تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربردی برنامه ریزی خطی) دکتر عادل آذر، موسسه نشر علوم نوین				
۳- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی ۱، فردریک س. هیلیر و جرال د. ج. لیبرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان آصف وزیری				
۴- طه. حمدی. آشنایی با تحقیق در عملیات، ترجمه محمد باقر بازرگان				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پژوهش عملیاتی ۱

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی با گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☐، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☐ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒ آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، ارائه پروژه ☐،

ارایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: برنامه ریزی توسعه			عملی	نظری	
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد			۱	۱	واحد
الف: هدف درس:			۳۲	۱۶	ساعت
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)		
			عملی	نظری	
۱	رئوس مطالب	ریز محتوا	۲	۱	مفاهیم رشد و توسعه اقتصادی و معیارهای اندازه گیری آن
۲			۲	۱	ضرورت تدوین سیاستهای توسعه اقتصادی
۳			۲	۱	بررسی مقدماتی مدل‌های رشد
۴			۲	۱	برنامه ریزی توسعه - مفاهیم و اهداف کلی
۵			۲	۱	ارتباط بودجه و برنامه - با توجه به تجربه ایران و در ارتباط با ساخت نظام برنامه ریزی کشور
۶			۲	۱	ضرورت انعطاف پذیری استراتژیهای برنامه ریزی در کشورهای در حال توسعه با توجه به تقابل نیروهای موجود در سطوح بین المللی
۷			۲	۱	استراتژیهای برنامه ریزی
۸			۲	۱	مفهوم رشد و توسعه و تفاوت میان آنها
۹			۲	۱	اصلی ترین نقاط اشتراک و تفاوتها در میان کشورهای در حال توسعه
۱۰			۲	۱	نظریات توسعه و نقاط قوت و ضعف آن ها : - نظریه کلاسیک ها - نظریات مراحل تاریخی - نظریات دوگانگی - نظریه وابستگی
۱۱			۲	۱	مفهوم رشد متوازن و رشد غیرمتوازن و آشنایی با یک الگوی رشد (هارود - دومار)
۱۲			۲	۱	استراتژی های صنعتی شدن
۱۳			۲	۱	آشنایی با مفاهیم توسعه پایدار و شاخص توسعه انسانی
۱۴			۲	۱	تعریف برنامه ریزی و تاریخچه مختصری از برنامه ریزی در جهان
۱۵			۲	۱	انواع برنامه ریزی (از نظر نظام ، جامعیت ، الزام در اجرا ، زمان)
۱۶			۲	۱	آشنایی مختصر با تاریخچه برنامه ریزی در ایران
ج: منبع درسی:					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: برنامه ریزی توسعه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس علوم اقتصادی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒ مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☐، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☐ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒ آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، ارائه پروژه ☐،

ارایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: مدیریت مالی پیشرفته			عملی	نظری	
پیش نیاز /هم‌نیاز: ندارد			۱	۱	واحد
			۳۲	۱۶	ساعت
الف: هدف درس:					
ب: سرفصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)		
			عملی	نظری	
	رئوس مطالب	ریز محتوا			
۱		بررسی موارد خاص در تجزیه و تحلیل مالی(نسبتها)	۲	۴	
۲		بررسی موارد خاص در مدیریت سرمایه در گردش	۲	۴	
۳		بررسی موارد خاص در تصمیمات سرمایه گذاری بلند مدت و کوتاه مدت	۳	۶	
۴		بررسی موارد خاص در هزینه تامین سرمایه	۳	۶	
۵		بررسی موارد خاص در نقطه سربسر	۳	۶	
۶		مدیریت مالی در عرصه بین المللی	۳	۶	
ج: منبع درسی:					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت مالی پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☐، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☐ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، ارایه پروژه ☐،

ارایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته			نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز: ندارد			واحد	۱
			ساعت	۴۸
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا			زمان آموزش (ساعت)
				نظری عملی
	ریز محتوا	رئوس مطالب		
۱	کار با یکی از نرم افزارهای رایج کاربردی در زمینه حسابداری که توسط شرکت های خدمات مشاوره مالی طراحی و تدوین گردیده است در زمینه : نوشتن انواع دفاتر حسابداری انواع سند - مرکز هزینه -		۲	۶
۲	تهیه و تنظیم انواع گزارش های مالی میان دوره ای و دوره ای توسط رایانه شامل انواع شکل های تراز آزمایشی - صورت حساب سرمایه - صورت حساب سود (زیان) - ترازنامه - صورت مغایرت بانکی - گردش وجوه نقد		۲	۶
۳	صورت سود(زیان) جامع - صورت سود(زیان) انباشته تهیه گزارش های مالی مربوط به محاسبات سود سهام		۲	۶
۴	تهیه لیست حقوق و دستمزد - لیست بیمه - لیست مالیات - اسناد حقوق		۲	۶
۵	تکمیل اظهارنامه مالیاتی توسط رایانه		۲	۶
۶	کار با نرم افزارهای انبارداری - کاردکس انبار		۲	۶
۷	کار با نرم افزارهای ثبت و نگهداری اموال و محاسبات الکترونیکی استهلاک		۲	۶
۸	کار با ماژول های مالی ، حقوق و دستمزد ، خزانه ، انبار و اموال		۲	۶
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری مسلط به نرم افزارهای رایانه ای حسابداری
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☒ خوب ☐

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☐، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☒، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☐ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒ آزمون عملی ☒ آزمون شفاهی ☐، ارایه پروژه ☐،

ارایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: مبانی مدیریت سرمایه گذاری			عملی	نظری	
پیش نیاز / هم‌نیاز: مدیریت مالی پیشرفته			۰	۲	واحد
الف: هدف درس:			۰	۳۲	ساعت
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)		
			عملی	نظری	
۱	آشنایی با ابزارها و بازارهای مالی	ریز محتوا	۰	۴	
۲	مفاهیم اولیه سرمایه گذاری		۰	۲	
۳	مفهوم ریسک ، بازده و مطلوبیت		۰	۲	
۴	تئوری بازار کارای سرمایه		۰	۲	
۵	تجزیه و تحلیل پرتفوی و تئوری پرتفوی (مدل مارکوتیز)		۰	۴	
۶	مدلهای عاملی در تجزیه و تحلیل پرتفوی		۰	۲	
۷	مدل قیمت گذاری دارایی های سرمایه ای (c a pm)		۰	۴	
۸	مدل قیمت گذاری آربیتراژ (apt)		۰	۲	
۹	استراتژی های مدیریت پرتفوی سهام		۰	۲	
۱۰	ارزشیابی عملکرد پرتفوی		۰	۲	
۱۱	استراتژی های مدیریت پرتفوی اوراق قرضه		۰	۴	
۱۲	تجزیه و تحلیل تکنیکال و بنیادی		۰	۲	
ج: منبع درسی:					



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی مدیریت سرمایه گذاری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری			نظری	عملی
پیش نیاز / هم‌نیاز: ندارد			واحد	۱
			ساعت	۳۲
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	تعریف سیستم های اطلاعاتی و سیستم اطلاعاتی مالی بطور خاص : تشریح نقش و جایگاه سیستم اطلاعاتی حسابداری در درون یک مجموعه سیستم اطلاعاتی مدیریت		۳	۶
۲	مقایسه سیستمهای پردازش اطلاعات دستی و رایانه ای		۲	۴
۳	توضیح و تشریح چرخه پردازش اطلاعات حسابداری : جمع آوری پالایش ، پردازش ، نگهداری و ارائه اطلاعات		۲	۴
۴	تشریح نقش سیستم اطلاعاتی حسابداری در کمک به مدیریت در انجام برنامه ریزی و اعمال کنترل : تعریف برنامه ریزی و انواع آن استفاده از تکنیک بودجه در برنامه ریزی مالی تعیین ارتباط بین زیر مجموعه های یک سازمان در تنظیم بودجه اعمال کنترل بودجه ای و اقدام روی بودجه نقش سیستم بودجه در کنترل		۳	۶
۵	توضیح و تشریح اجزای تشکیل دهنده یک سیستم اطلاعاتی حسابداری		۳	۶
۶	مراحل اساسی طراحی سیستم اطلاعاتی حسابداری : تعریف و توضیح مشکلات موجود که باید از طرف مدیریت مطرح شود امکان سنجی سیستم شامل : - بازنگری در تعریف مدیریت از مشکل - زمانبندی و هزینه ایجاد سیستم شناخت تفصیلی در مورد سیستم حسابداری موجود : تعیین مبانی و اصول طراحی سیستم بر اساس شناخت تفصیلی سیستم موجود طراحی سیستم - آموزش سیستم - اجرا و پیاده سازی سیستم - کنترل و نظارت در اجرای سیستم		۳	۶
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سیستم های اطلاعاتی حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری و یا مدیریت صنعتی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☒ خوب ☐

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☐، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☐ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒ آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، ارایه پروژه ☐،

ارایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: پژوهش عملیاتی ۲			عملی	نظری	
پیش نیاز/هم‌نیاز: پژوهش عملیاتی ۱			۱	۱	واحد
			۳۲	۱۶	ساعت
الف: هدف درس:					
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)		
			عملی	نظری	
	رئوس مطالب	ریز محتوا			
۱		تحلیل حساسیت در برنامه ریزی خطی	۴	۲	
۲		برنامه ریزی پارامتریک	۴	۲	
۳		برنامه ریزی عدد صحیح - روش های حل برنامه ریزی عدد صحیح (انشعاب و تحدید، گومری) - برنامه ریزی صفر و یک (مسئله بودجه بندی سرمایه، مسئله کوله پشتی، فروشنده دوره گرد، مکان یابی)	۸	۴	
۴		مسئله حمل نقل مرکب	۴	۲	
۵		برنامه ریزی شبکه ای $CPM, PERT$	۴	۲	
۶		کنترل موجودی انبار در حالت احتمالی	۴	۲	
۷		تئوری بازیها - روش حل ترسیمی - مدل های تصمیم گیری در شرایط تعارض (بازیهای $n \times 2, m \times 2$)	۴	۲	
ج: منبع درسی:					
۱- پژوهش عملیاتی (برنامه ریزی خطی و کاربرد های آن) محمدرضا مهرگان، ویراست چهارم ۱۳۸۸ نشر کتاب دانشگاهی					
۲- تحقیق در عملیات (مفاهیم و کاربردی برنامه ریزی خطی) دکتر عادل آذر، موسسه نشر علوم نوین					
۳- تحقیق در عملیات برنامه ریزی ریاضی ۲، فردریک س. هیلیر و جرال د. ج. لیبرمن ترجمه محمد مدرس و اردوان آصف وزیری					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پژوهش عملیاتی ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس ریاضی با گرایش تحقیق در عملیات و یا کاربردی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □ مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: بازار پول و سرمایه			نظری	عملی
پیش نیاز: مبانی مدیریت سرمایه گذاری			واحد	-
			ساعت	۳۲
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
	ریز محتوا	رئوس مطالب		
۱	ساختار بازار اوراق بهادار		۲	-
۲	نقش بازار پول و سرمایه در اقتصاد کشور		۲	-
۳	مشخصات بازارهای پولی و مالی		۲	-
۴	مشخصات بازار اولیه و نقش آن در نظام مالی		۲	-
۵	مشخصات بازار ثانویه و نقش آن در نظام مالی		۲	-
۶	بازار سهام		۲	-
۷	بازار اوراق قرضه		۲	-
۸	بازار سرمایه مستغلات		۳	-
۹	بازار سازمان یافته و بازارهای خارج از بورس (OTC)		۳	-
۱۰	بازار اوراق بهادر مشتقه		۳	-
۱۱	بازار کالا		۳	-
۱۲	بازار ارز		۳	-
۱۳	آشنایی با بازارهای مالی بین المللی		۳	-
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: بازار پول و سرمایه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت مالی - گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: اخلاق حرفه ای در تجارت			نظری	عملی
پیش نیاز: حقوق بازرگانی پیشرفته			۲	-
الف: هدف درس:			واحد	
ب: سر فصل آموزشی:			۳۲	-
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
	ریز محتوا	رئوس مطالب		
۱	تعریف و نگاهی به اخلاق تجاری - پیشینه اخلاق تجاری در جهان		۲	-
۲	اصول و مبانی اخلاق تجاری و دیدگاه های اندیشمندان در مورد کاربرد آن		۲	-
۳	تعاریف ارزشهای اخلاقی - اصول اخلاقی و آداب کسب و تجارت		۲	-
۴	اخلاق حرفه‌ای در فقه اسلامی و ارزش و اهمیت کسب و کار در اسلام و مقایسه با سایر نظام ها		۲	-
۵	بازاریابی اجتماعی و رابطه آن با اخلاق		۲	-
۶	رهنمودهای اخلاقی در باب تبلیغات تجاری		۲	-
۷	حقوق مصرف‌کننده و اخلاق در تولید		۲	-
۸	اخلاق تجاری و حقوق مالکیت معنوی		۲	-
۹	اخلاق تجاری و رابطه آن با تحریمهای اقتصادی		۲	-
۱۰	رویه‌های تجاری منصفانه و غیرمنصفانه		۲	-
۱۱	رابطه بین اخلاق تجاری و سودآوری شرکتها		۲	-
۱۲	جهانی شدن و اخلاق تجاری - منشورهای اخلاقی و چگونگی تدوین آنها		۲	-
۱۳	اصطلاح شناسی اخلاق تجاری		۲	-
۱۴	سازمانهای بین‌المللی فعال در زمینه اخلاق حرفه‌ای و حمایت از سازمانهای مردم نهاد معطوف به ترویج اخلاق جهانی		۲	-
۱۵	جایگاه منافع ملی در کسب و کار		۲	-
۱۶	جایگاه اخلاق در حیات سازمانی - حقوق سهام داران و وظایف مدیران و کارکنان در قبال آنان		۲	-
ج: منبع درسی:				



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اخلاق حرفه‌ای در تجارت

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی یا حقوق و یا فلسفه

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☐، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☐ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، ارایه پروژه ☐،

ارایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: روش تحقیق در حسابداری			نظری	عملی
پیش نیاز: آمار و کاربرد آن در حسابداری			۱	۱
الف: هدف درس:			واحد	ساعت
ب: سر فصل آموزشی:			۱۶	۳۲
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱		مبانی روش تحقیق - مفهوم تحقیق و پیمایش - مفهوم داده ها و اطلاعات - هدف از تحقیق و پژوهش - پژوهش در علوم تجربی و علوم انسانی - روش علمی و روش فلسفی	۲	۴
۲		سوال ، مساله و فرضیه - فرضیه ، نظریه ، و قانون علمی - مساله و سوال تحقیق - ویژگیهای فرض و فرضیه - ارزیابی مساله - متغیر و انواع آن - مدل و انواع آن - نحوه انتخاب مساله و سوالهای پژوهشی	۲	۴
۳		متغیرهای تحقیق - انواع متغیر (مستقل ، وابسته ، تعدیل کننده ، کنترل) - رابطه متغیرها با یکدیگر - متغیر پیوسته و گسسته - معرف و معرف ها (واژه سازی و تعریف متغیرها) - داده ها و مقیاس آنها (سطوح کیفی دلالت داده ها بر دانش و آگاهی) - مدلسازی و تحلیل مدلها	۲	۴
۴		روشهای جمع آوری اطلاعات - انواع روشهای جمع آوری اطلاعات - روش کتابخانه ای (مطالعه اسناد و مدارک) - روش مشاهده - روش پرسشنامه - روش مصاحبه - اعتبار و روایی روشهای جمع آوری اطلاعات - نحوه طبقه بندی و تلخیص داده های جمع آوری شده و ابزار آن (کاربرگها و جداول) - اعتبار و روایی ابزارهای طبقه بندی و نمایش داده ها	۲	۴
۵		سنجش و اندازه گیری در تحقیق - سطوح سنجش و مقیاسهای آن - سنجش از طریق طیف بندی - انواع طیف - گویه سازی و تحلیل گویه ها	۱	۲
۶		انواع تحقیق در مدیریت و حسابداری - تحقیق موردی - تحقیق میدانی - تحقیق آزمایشگاهی - تحقیق کتابخانه ای	۱	۲
۷		طبقه بندی آماری تحقیق در مدیریت و حسابداری - روش توصیفی - روش انبساطی - روش پارامتریک - روش ناپارامتریک - روش علی / معلولی - روش مقایسه ای - روش تحلیل محتوا	۱	۲
۸		نظریه نمونه گیری - تعریف نمونه و ویژگیهای آن - عوامل موثر بر تعیین اندازه نمونه - روابط کمی برای تعیین اندازه نمونه - نحوه انتخاب عناصر نمونه (روشهای نمونه گیری)	۱	۲
۹		تحلیل نتایج تحقیق - بررسی فرضیه ها و نتایج به دست آمده - استنباط آمار از نتایج تحقیق (در صورت لزوم) - فنون تخمین آماری پارامترها - فنون آزمون فرض آماری - معرفی فنون آماری بر حسب تعداد متغیرهای هر فرضیه	۱	۲
۱۰		طرح تحقیق - مقدمه - تعریف مساله - اهمیت و ضرورت مساله - سوالات تحقیق - فرضیه های تحقیق - جامعه آماری - نوع تحقیق - روش جمع آوری داده ها - نحوه تجزیه و تحلیل داده ها - قلمرو تحقیق - محدودیتهای تحقیق - واژگان اصلی و تخصصی - منابع	۲	۴
۱۱		بررسی چند مورد کاربردی - نمونه تحقیقات موردی - نمونه تحقیقات میدانی - نمونه تحقیقات آزمایشگاهی - نمونه تحقیقات کتابخانه ای	۱	۲
ج: منبع درسی:				
۱- کتاب روش تحقیق تالیف : مالکم اسمیت ترجمه دکتر علی پارسائیان				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش تحقیق در حسابداری

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بازرگانی و یا صنعتی و یا دولتی

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار ■ آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی ■ مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه ■

ارائه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



عملی		نظری		نام درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم	
۱		۱	واحد	پیش نیاز: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته	
۳۲		۱۶	ساعت		
الف: هدف درس:					
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا			ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	
۸	۴	مقدمات : درآمدی بر تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، پایه های نظری تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، نقش ها و کارکرد های تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، تحلیل گران و طراحان سیستم			۱
۸	۴	مطالعه امکان سنجی و شناخت سازمان : مطالعه سیستم به کمک فنون نظام یافته - تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم ، نمودار محتوایی ، عوامل حیاتی موفقیت ، نمودار جریان اطلاعات و نمودار سیستم			۲
۸	۴	مدیریت و تجزیه تحلیل و طراحی سیستم جدید : طراحی مفهومی سیستم جدید طراحی تفصیلی سیستم ، ارزیابی و نگهداری سیستم جدید			۳
۸	۴	ابزارهای تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم : فنون برنامه ریزی سیستم ، مدلسازی مفهومی اطلاعات ، طراحی نظام یافته برنامه			۴
ج: منبع درسی:					



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تجزیه و تحلیل و طراحی سیستم

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت و یا مهندسی صنایع گرایش تحلیل سیستم

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱-	۴-	۷-
۲-	۵-	۸-
۳-	۶-	۹-
...		

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☐، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☒ آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☐ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒ آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، ارایه پروژه ☐،

ارایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: حقوق بازرگانی پیشرفته			نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز:			واحد	۱
الف: هدف درس:			ساعت	۳۲
ب: سرفصل آموزشی:			زمان آموزش (ساعت)	
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		نظری	عملی
	رئوس مطالب	ریز محتوا		
۱		قرار دادهای تجاری بیع تجاری - قواعد مخصوص به برخی بیع ها - ودیعه و وثیقه تجاری	۲	۴
۲		قانون شرکتهای سهامی	۲	۴
۳		قانون شرکتهای تعاونی	۲	۴
۴		قانون جدید چک	۲	۴
۵		حق العمل کاری	۲	۴
۶		دلالتی	۱	۲
۷		اسناد در وجه حامل	۲	۴
۸		ضمانت	۱	۲
۹		قانون تجارت الکترونیکی	۲	۴
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حقوق بازرگانی پیشرفته

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حقوق ترجیحاً گرایش خصوصی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: حسابداری مالی پیشرفته ۱			نظری	عملی
پیش نیاز: مبانی مدیریت سرمایه گذاری			واحد	۱
			ساعت	۳۲
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	مخارج انتقالی به دوره های آتی ، منطبق بر استانداردهای حسابداری سرقفلی	ریز محتوا	۳	۳
۲	حق امتیازها ، حق الاختراع ، حق التألیف ، علائم تجاری مخارج تاسیس استاندارد ۱۷	رئوس مطالب	۳	۳
۳	بدهی های بر آوردی و احتمالی منطبق بر استانداردهای حسابداری و دارائی های احتمالی	ریز محتوا	۳	۳
۴	حسابداری بدهیهای بلند مدت	ریز محتوا	۳	۳
۵	حسابداری سرمایه گذاریها طبق استانداردهای حسابداری	ریز محتوا	۳	۳
۶	صورت جریان وجه نقد طبق استانداردهای حسابداری	ریز محتوا	۳	۳
۷	حسابداری مدارک ناقص	ریز محتوا	۲	۲
۸	مباحث جاری شرکتهای سهامی	ریز محتوا	۳	۳
۹	سرمایه گذاری در سهام کمتر از ۲۰٪ به روش های بهای تمام شده پس از کسر ذخیره کاهش ارزش و اسمی و تجدید ارزیابی	ریز محتوا	۳	۳
۱۰	سرمایه گذاری در سهام بین ۲۰٪ تا ۵۰٪ به روش ارزش ویژه	ریز محتوا	۳	۳
۱۱	افزایش و کاهش نفوذ سرمایه گذار (تبدیل فروش از بهای تمام شده یا تجدید ارزیابی به ارزش ویژه و بالعکس)	ریز محتوا	۳	۳
۱۲	تبدیل سرمایه گذاری بلندمدت به سرمایه گذاری کوتاه مدت به روشهای اقل بهای تمام شده و خالص ارزش فروش ارزش منصفانه و بالعکس	ریز محتوا	۳	۳
ج: منبع درسی:				



۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☐

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☐

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☐، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☐، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☐ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☐ آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، رایانه پروژه ☐،

ارایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: حسابداری منابع انسانی			عملی	نظری	
پیش نیاز: سیستم های اطلاعاتی حسابداری			۱	۱	واحد
			۳۲	۱۶	ساعت
الف: هدف درس:					
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)		
			عملی	نظری	
۱	تعریف و اهداف کلی حسابداری منابع انسانی و مدیریت اطلاعات منابع انسانی	رئوس مطالب	۲	۱	ریز محتوا
۲	تاریخچه حسابداری منابع انسانی		۲	۱	
۳	حسابداری منابع انسانی و اخلاق		۲	۱	
۴	ضرورت و اهداف حسابداری منابع انسانی در سازمانها		۲	۱	
۵	نحوه تعامل با هزینه های منابع انسانی		۲	۱	
۶	سودمندی حسابداری منابع انسانی		۲	۱	
۷	تأثیر رانه اطلاعات حسابداری منابع انسانی بر رفتار استفاده کنندگان		۲	۱	
۸	برنامه ریزی و حسابداری منابع انسانی		۲	۱	
۹	سنجش غیر پولی منابع انسانی		۲	۱	
۱۰	هزینه یابی منابع انسانی		۲	۱	
۱۱	الگوهای حسابداری منابع انسانی		۲	۱	
۱۲	روش های گزارشگری سرمایه گذاری ها در منابع انسانی: ۱. در گزارش هیأت مدیره به مجمع عمومی صاحبان سهام ۲. گزارش دارایی های نامشهود ۳. صورت های مالی حسابرسی نشده ۴. و یا منظور کردن در صورتهای مالی اساسی		۴	۲	
۱۳	حسابداری و حسابرسی منابع انسانی و علوم رفتاری مربوطه		۲	۱	
۱۴	چالش های حسابداری منابع انسانی		۲	۱	
۱۵	مشکلات و مسائل پیش روی استفاده از حسابداری منابع انسانی		۲	۱	
ج: منبع درسی:					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری منابع انسانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار ■، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: زبان تخصصی مالی ۱			عملی	نظری	
پیش نیاز /هم‌نیاز: ندارد			۰	۲	واحد
			۰	۳۲	ساعت
الف: هدف درس:					
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)		
			عملی	نظری	
	رئوس مطالب	ریز محتوا			
۱	ارائه مطالب زیر به زبان انگلیسی:	صورتهای مالی اساسی (جریان وجوه نقد - سود و زیان جامع)			
۲		تجزیه و تحلیل مالی			
۳		مفاهیم و چارچوب نظری حسابداری			
۴		چارچوب نظری گزارشگری مالی			
۵		حسابداری درآمدها و هزینه ها			
۶		شرکتهای عملی			
ج: منبع درسی:					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی مالی ۱

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☒ خوب ☐

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☐، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☐ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒ آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، ارائه پروژه ☐،

ارایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: تجارت الکترونیک			عملی	نظری	
پیش نیاز: کاربرد نرم افزارهای حسابداری پیشرفته			-	۲	واحد
الف: هدف درس:			-	۳۲	ساعت
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)		
			عملی	نظری	
۱	تاریخچه تکنولوژی اطلاعات	ریز محتوا	-	۲	
۲	تاریخچه تجارت الکترونیک - مروری بر تجارت الکترونیکی		-	۲	
۳	اهمیت تجارت الکترونیک		-	۲	
۴	رسالت و مأموریت تجارت الکترونیک		-	۲	
۵	آشنایی با مفاهیم اولیه تجارت الکترونیک به زبان کاربردی		-	۲	
۶	گام‌های اجرایی ورود به دنیای تجارت الکترونیک		-	۲	
۷	مراحل راه اندازی کسب و کار الکترونیکی		-	۲	
۸	مقایسه سنتی با تجارت کنونی		-	۲	
۹	بررسی اجمالی و صنعت تجارت الکترونیک در ایران - بازاریابی اینترنتی در ایران		-	۲	
۱۰	اصطلاحات کلی در مورد تجارت الکترونیک		-	۲	
۱۱	اهداف بازاریابی الکترونیکی		-	۲	
۱۲	انواع تجارت الکترونیکی - مدل های تجارت الکترونیک		-	۲	
۱۳	مکانیزم بازار تجارت الکترونیکی		-	۲	
۱۴	پویایی بازارهای تجارت الکترونیکی در قرن ۲۱		-	۲	
۱۵	بررسی بازارهای جهانی و تحولات سریع آن		-	۲	
۱۶	استراتژیهای پویا برای تجارت الکترونیکی		-	۲	
ج: منبع درسی:					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تجارت الکترونیک

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس نرم افزار رایانه
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: حسابداری مالی پیشرفته ۲			نظری	عملی
پیش نیاز: حسابداری مالی پیشرفته ۱			واحد	۱
الف: هدف درس:			ساعت	۳۲
ب: سر فصل آموزشی:			۳۲	۳۲
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	حسابداری فروش اقساطی و کالاهای امانی	ریز محتوا	۳	۳
۲	حسابداری معاملات سلف		۳	۳
۳	حسابداری شعب (شعب متمرکز ، شعب غیرمتمرکز ، شعب خارجی)		۴	۴
۴	حسابداری عقود اسلامی (فروش اقساطی ، اجاره به شرط تملیک ، مضاربه ، مزارعه ، مساقات ، جعاله ، مشارکت مدنی)		۳	۳
۵	گزارشگری مالی بخشها و قسمتها		۳	۳
۶	گزارشهای مالی میان دوره‌ای		۳	۳
۷	حسابداری معاملات ارزی ، اعتبارات اسنادی		۳	۳
۸	حسابداری کالای امانی		۴	۴
۹	تشکیل شرکتهای تضامنی و عملیات آن		۳	۳
۱۰	تصفیه شرکتهای تضامنی ، شرکتهای عملی		۳	۳
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری مالی پیشرفته ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار ■، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارائه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: مدیریت بانکداری و بیمه			نظری	عملی
پیش نیاز: مبانی مدیریت سرمایه گذاری			واحد	۲
			ساعت	۳۲
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	الف : مدیریت در بانک	ریز محتوا	۲	-
۲	نقش بانک در تامین مالی شرکتها و ماهیت وامهای بانکی		۲	-
۳	نقش نقدینگی در بانکداری		۲	-
۴	نقد شوندگی وامهای بانکی با توجه به نرخهای بهره		۲	-
۵	سرمایه در بانک		۲	-
۶	دارائیهای بانک		۲	-
۷	مقررات بانکی		۲	-
۸	بانکداری الکترونیک		۲	-
۹	ذخائر بانکی		۲	-
۱۰	آشنایی با اصول و مفاهیم بانکداری در اسلام		۲	-
۱۱	ب : مدیریت موسسات بیمه	اصول بیمه گری شامل تعیین نرخ و شرایط بیمه و تحلیل خطرات بیمه پذیری - بررسی خسارات و خدمات مربوط به آن - اصول بازاریابی و توسعه عملیات ، تعیین ساختار پرتفوی، توسعه شبکه های فروش - اصول مالی و سرمایه گذاری شامل تعیین انواع ذخائر فنی	۴	-
۱۲	تشکیلات درون سازمانی موسسات بیمه	نحوه قانونی تاسیس موسسات بیمه - شیوه های توزیع وظایف و اختیارات بر اساس اهداف بیمه گری - تعیین حدود و اختیارات و مسئولیتها - روشهای تمرکز و یا عدم تمرکز امور بیمه گری - ساختار محورهای افقی و عمودی مدیریت در موسسات بیمه	۴	-
۱۳	سیاست گذاری و تعیین الویتها و اهداف بیمه گری	عوامل تعیین کننده الویتها - برنامه ریزی کوتاه مدت ، میان مدت و بلندمدت - پیش بینی و آینده نگری روند توسعه پرتفوی - اصلاح مداوم تشکیلات درون سازمانی با توسعه عملیات - برقراری هماهنگی در ارتباطات جهت نیل به اهداف بیمه گری - شناخت عوامل موثر برون سازمانی در تعیین الویتها	۲	-
۱۴	ارتباطات درون سازمانی در موسسات بیمه	روابط امور بیمه و بازاریابی - روابط امور بیمه گری و عملیات مالی	۲	-
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت بانکداری و بیمه

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس مدیریت بانکداری و یا مدیریت بیمه

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب □

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب □

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: مباحث جاری در حسابداری مالی			نظری	عملی
پیش نیاز: حسابداری مالی پیشرفته ۱			واحد	۲ -
الف: هدف درس:			ساعت	۳۲ -
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
	رئوس مطالب	ریز محتوا		
۱		حسابداری اجاره ها (بلند مدت و کوتاه مدت)	۶	-
۲		حسابداری فروشهای اقساطی	۴	-
۳		حسابداری آثار تورم	۴	-
۴		حسابداری پیمانکاری (در دفاتر پیمانکاری و کارفرما)	۶	-
۵		تجدید ارزیابی دارائیها (استاندارد ۳۴)	۴	-
۶		حسابداری رویدادهای بعد از تاریخ ترازنامه	۴	-
۷		یادداشت‌های پیوست صورتهای مالی	۴	-
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مباحث جاری در حسابداری مالی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■، مباحثه ای □، تمرین و تکرار ■، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: کاربرد استانداردهای حسابداری			نظری	عملی
پیش نیاز: حسابداری مالی پیشرفته ۱			واحد	۲
			ساعت	۳۲
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا			زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب		ریز محتوا	نظری
۱		استاندارد ۳۲ : کاهش ارزش دارائیهها	۶	-
۲		استاندارد ۳۱ : دارائیههای غیر جاری نگهداری شده برای فروش و عملیات متوقف شده	۴	-
۳		استاندارد ۲۸ : فاعیتهای بیمه عمومی	۴	-
۴		استاندارد ۲۶ : فاعیتهای کشاورزی	۶	-
۵		استاندارد ۲۷ : طرحهای بازنشستگی	۴	-
۶		استاندارد ۲۴ : گزارشگری مالی واحدهای تجاری در مرحله قبل از بهره برداری	۴	-
۷		سایر استانداردهای بعد از ۳۲ به شرطی که دروس حسابداری مالی سرفصلی برای آنها در نظر گرفته نشده باشد .	۴	-
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد استانداردهای حسابداری

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ■ مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■ آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: زبان تخصصی مالی ۲			عملی	نظری	
پیش نیاز: زبان تخصصی مالی ۱			-	۱	واحد
			-	۱۶	ساعت
الف: هدف درس:					
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)		
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی	
۱	ارائه مطالب زیر به زبان انگلیسی:	حسابداری شرکتهای سهامی	۲	-	
۲		حسابداری شرکتهای تضامنی	۲	-	
۳		حسابداری شرکتهای مشارکت مخصوص (عملی)	۲	-	
۴		حسابداری کالای امانی	۲	-	
۵		گزارشگری مالی	۲	-	
۶		تحلیل گری مالی	۱	-	
۷		گزارشگری مالی میان دوره ای	۱	-	
۸		صورت‌های مالی تلفیقی	۱	-	
۹		حسابداری دارائیه‌ای غیر جاری	۱	-	
۱۰		استهلاک دارائیه‌ای غیر جاری	۱	-	
۱۱		حسابداری حقوق صاحبان سهام	۱	-	
ج: منبع درسی:					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی مالی ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☒ خوب ☐

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☐، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☐ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒ آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، ارایه پروژه ☐،

ارایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: حسابداری تلفیقی			
پیش نیاز: حسابداری مالی پیشرفته ۱			
عملی	نظری		
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	
عملی	نظری		
رئوس مطالب و ریز محتوا			
ریز محتوا		رئوس مطالب	
-	۶	۱	صورت‌های مالی تلفیقی: در تاریخ ترکیب شرکتها
-	۶	۲	صورت‌های مالی تلفیقی: بعد از تاریخ ترکیب شرکتها
-	۶	۳	صورت‌های مالی تلفیقی: سود زیان بین شرکتها
-	۶	۴	صورت‌های مالی تلفیقی: مسائل خاص
-	۴	۵	گزارش دهی مالی شرکت‌های چند ملیتی (گزارش دهی فعالیت‌های خارجی)
-	۴	۶	تبدیل صورت‌های مالی خارجی به صورت‌های مالی ایرانی
ج: منبع درسی:			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری تلفیقی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■

- میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار ■، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهشی گروهی □، مطالعه

موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ■، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، ارایه پروژه □،

ارایه نمونه کار □ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: پروژه مالی			نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز: پس از گذراندن ۵۵ واحد			واحد	۱
			ساعت	۴۸
الف: هدف درس:				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	شناسایی عوامل کنترل داخلی در سیستم‌های اداری و مالی یک موسسه اقتصادی معین و شناسایی نقاط قوت و ضعف آن	ریز محتوا	-	۶
۲	تهیه دستورالعمل جهت استقرار یک نظام کنترل داخلی		-	۴
۳	طراحی یک سیستم جامع حسابداری برای یک شرکت و شعب آن		-	۴
۴	طراحی سیستم سهام برای یک شرکت پذیرفته شده در بورس اوراق بهادار		-	۴
۵	تبدیل یک سیستم حسابداری دستی به مکانیزه توسط یک نرم افزار مالی - مراحل اجرای کار و تهیه اطلاعات مورد نیاز		-	۴
۶	طراحی یک سیستم حسابداری صنعتی برای شرکتی که دارای محصولات فرعی و مشترک باشد		-	۴
۷	طراحی یک سیستم بودجه بندی جامع		-	۴
۸	طراحی یک سیستم حسابداری پیمانکاری برای یک شرکت ساختمانی		-	۴
۹	طراحی یک سیستم هزینه یابی صنعتی استاندارد		-	۴
۱۰	طراحی یک سیستم انبارداری		-	۴
۱۱	طراحی یک سیستم محاسبه پرداخت حقوق		-	۶
ج: منبع درسی:				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: پروژه مالی

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: داشتن مدرک حداقل فوق لیسانس حسابداری
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز:-

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):-

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☐

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☐

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۵۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و

سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☐، مباحثه ای ☐، تمرین و تکرار ☐، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهشی گروهی ☐، مطالعه

موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☐ و

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☐، آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، ارایه پروژه ☐،

ارایه نمونه کار ☐ و..... سایر روشها با ذکر مورد.....



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش
در محیط کار



نام درس: کاربرینی (بازدید)	واحد	۱
پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول	ساعت	۳۲

الف: اهداف عملکردی (رفتاری)

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناخت مشاغل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط
۴	شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و....

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ☐، کارخانه ☐، واحد تولیدی ☐، مزرعه ☐ و

ج: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت
۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت
۳. تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
 - تهیه گزارش
 - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
 - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
 - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
 - و در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

ه: شرایط مدرس کاربرینی: تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: کارورزی ۱	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم	ساعت	۲۴۰

الف) اهداف عملکردی (رفتاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	انجام کارآموزی در یک موسسه دارای تجهیزات کافی مطابق آنچه که در این گرایش ضروری است و زیر نظر مدرس آگاه و متعهد و در محیطی سالم از نظر اخلاقی انجام می شود و آشنایی با سازمان های تخصصی زیر : سازمان حسابرسی - سازمان امور مالیاتی - موسسات حسابرسی - جامعه حسابداران رسمی - انجمن حسابداران خبره ایران - انجمن حسابداری ایران اهمیت کارورزی در حرفه حسابرسی و حسابداری به تنهایی باندازه کسب همه آگاهی های دانشگاهی دوره کاردانی است . که موضوعات درس کارورزی می بایست کاملاً به تفصیل برای دانشجویان تعیین شود و کنترل گردد
۲	کارورزی در کنترل انعکاس معاملات نقدی در حساب های بانکی (صورت مغایرت) کارورزی در کنترل انعکاس معاملات غیر نقدی در حساب های بدهکاران و بستانکاران (صدور اسناد)
۳	کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت پرداخت هزینه ها و تجدید تنخواه گردان ها کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت ثبت فروش های شرکت و کنترل ورود وجوه به شرکت
۴	کارورزی و تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز عملیات شرکت کارورزی در حسابداری پرداخت حقوق و دستمزد
۵	کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز از خارج کشور کارورزی در حسابداری کنترل موجودی ها و انبارها کارورزی در حسابداری کنترل دارائی ها و چگونگی خارج کردن دارائی های اسقاط از حساب ها
۶	کارورزی در محاسبه و پرداخت مالیات های تکلیفی کارورزی در دفترداری و ثبت دفاتر قانونی دستی و کامپیوتری
۷	کارورزی در تهیه تجزیه و تحلیل ، حسابهای طرف های حساب شرکت یا موسسه کارورزی و مشارکت در تهیه صورت های مالی نهائی سالانه
۸	کارورزی در نحوه محاسبه و پرداخت سود سهام صاحبان سهام کارورزی در تکمیل اظهارنامه های مالیاتی و دفاعیه های مالیاتی کارورزی در تهیه بودجه های ادارات

ب: فضا(محیط) اجرا:

کارگاه ☐، کارخانه ☐، واحد تولیدی ☐، مزرعه ☐ و



ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
و ...				

ه: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست: (مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس: (مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

نام درس: کارورزی ۲	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)	ساعت	۲۴۰

الف: اهداف عملکردی (رفتاری):

اهداف عملکردی (رفتاری)	ردیف
انجام کارآموزی در یک موسسه دارای تجهیزات کافی مطابق آنچه که در این گرایش ضروری است و زیر نظر مدرس آگاه و متعهد و در محیطی سالم از نظر اخلاقی انجام می شود و آشنایی با سازمان های تخصصی زیر : سازمان حسابرسی - سازمان امور مالیاتی - موسسات حسابرسی - جامعه حسابداران رسمی - انجمن حسابداران خبره ایران - انجمن حسابداری ایران اهمیت کارورزی در حرفه حسابرسی و حسابداری به تنهایی باندازه کسب همه آگاهی های دانشگاهی دوره کاردانی است . که موضوعات درس کارورزی می بایست کاملاً به تفصیل برای دانشجویان تعیین شود و کنترل گردد	۱
کارورزی در کنترل انعکاس معاملات نقدی در حساب های بانکی (صورت مغایرت) کارورزی در کنترل انعکاس معاملات غیر نقدی در حساب های بدهکاران و بستانکاران (صدور اسناد)	۲
کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت پرداخت هزینه ها و تجدید تنخواه گردان ها کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت ثبت فروش های شرکت و کنترل ورود وجوه به شرکت	۳
کارورزی و تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز عملیات شرکت کارورزی در حسابداری پرداخت حقوق و دستمزد	۴
کارورزی در تهیه اسناد و مدارک لازم جهت خرید مواد و کالای مورد نیاز از خارج کشور کارورزی در حسابداری کنترل موجودی ها و انبارها کارورزی در حسابداری کنترل دارائی ها و چگونگی خارج کردن دارائی های اسقاط از حساب ها	۵
کارورزی در محاسبه و پرداخت مالیات های تکلیفی کارورزی در دفترداری و ثبت دفاتر قانونی دستی و کامپیوتری	۶
کارورزی در تهیه تجزیه و تحلیل ، حسابهای طرف های حساب شرکت یا موسسه کارورزی و مشارکت در تهیه صورت های مالی نهائی سالانه	۷
کارورزی در نحوه محاسبه و پرداخت سود سهام صاحبان سهام کارورزی در تکمیل اظهارنامه های مالیاتی و دفاعیه های مالیاتی کارورزی در تهیه بودجه های ادارات	۸

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ☐ ، کارخانه ☐ ، واحد تولیدی ☐ ، مزرعه ☐ و



ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				

ه: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست: (مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس: (مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



ضمیمه



دوره کارشناسی حرفه‌ای حسابداری - حسابداری مالی

مشخصات تدوین کنندگان:

سازمان تدوین کننده: مرکز آموزش علمی - کاربردی علوم و فنون قزوین

گروه تدوین کننده:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	شغل (حرفه)	شماره تماس	ملاحظات
۱	محمد رضا بابایی	کارشناسی ارشد	رئیس کمیته علمی		
۲	فرزین رضایی	دکتری	عضو کمیته		
۳	حسین عابدی	دکتری	عضو کمیته		
۴	رقيه فریدوند	کارشناسی ارشد	عضو کمیته		
۵	مجتبی نقوی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته		
۶	محسن حسینی الاصل	کارشناسی ارشد	عضو کمیته		
۷	کوروش جمشیدی اوانکی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته		
۸	همتی	کارشناسی ارشد	عضو کمیته		
۹	لیلا حاتمی	کارشناس	دفتر برنامه ریزی آموزشی مهارتی		

